

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра информационных
технологий обучения и
непрерывного образования
(ИТОиНО, ИИПС)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра информационных
технологий обучения и
непрерывного образования
(ИТОиНО, ИИПС)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

О.Г. Смолянинова

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МОДУЛЬ 2.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
ПРАВО И МЕДИАЦИЯ

Дисциплина Б1.В.02.01 МОДУЛЬ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
Право и медиация

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

440000 «ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

44.04.02 Психолого-педагогическое образование. Магистерская программа 44.04.02.03 Медиация в образовании

Программу
составили

Канд.пед.наук, Доцент, Л.М.Туранова

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является создание условий для формирования у магистрантов профессиональных компетенций в организации процедуры медиации в сфере образования.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у магистрантов представлений об основных направлениях развития медиации в России и за рубежом, способах организации процедуры медиации в сфере образования;
- развитие способностей организации процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации в сфере образования.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-9:Готов к анализу практических случаев в сфере образования и корректировки профессиональных умений
ПК-9.1:Знать: современные направления анализа практических случаев в сфере образования и корректировки профессиональных умений
ПК-9.2:Уметь осуществлять процедуры анализа практических случаев в сфере образования и корректировки профессиональных умений
ПК-9.3:Владеть навыками анализа практических случаев в сфере образования и корректировки профессиональных умений
ПК-10:Готовность к анализу практических случаев медиации в сфере образования и корректировки профессиональных умений
ПК-10.1:
ПК-10.2:
ПК-10.3:
ПК-10.4:
ПК-10.5:

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

- Правовые и этические основы профессиональной деятельности;
- Практики образовательной поликультурной медиации в

Европе (на примере Италии, Германии, Португалии);

- Школьная медиация;
- Основы профессиональной деятельности медиатора.

Дисциплина изучается в параллели со следующими дисциплинами:

- Межнациональные отношения и межкультурный диалог;
- Психология конфликта;
- Технология ведения переговоров.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	0,22 (8)	0,22 (8)
занятия лекционного типа	0,22 (8)	0,22 (8)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия		
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,78 (64)	1,78 (64)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Правовые основы организации процедуры медиации	3	0	0	0	
2	Модуль 2. Способы организации процедуры медиации в сфере образования	5	0	0	64	
Всего		8	0	0	64	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Практика использования альтернативной процедуры урегулирования споров с участием посредника (процедуры медиации) в России и зарубежных странах. Саморегулируемая организация медиаторов: сущность деятельности и основные функции. Лига медиаторов.	1	0	0
2	1	Правовое обеспечение и основные принципы применения альтернативной процедуры урегулирования споров с участием посредника (процедуры медиации). Основы медиативной компетентности. Личный стиль и базовые техники. Профессиональный стандарт «Специалист в области медиации» и Кодекс профессиональной этики медиатора-посредника	1	0	0
3	1	Особенности процедуры медиации и правовые гарантии для сторон спора. Реализация принципа конфиденциальности.	1	0	0
4	2	Медиативная оговорка. Особенности оформления достигнутых договоренностей с учетом Трудового и Гражданского кодексов РФ	1	0	0

5	2	Методика проведения процедуры медиации в соответствии с Федеральным законом № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)	2	0	0
6	2	Использование метода кейс-стади (case-study) в урегулировании споров с участием посредника. Специальные инструменты и приемы медиатора. Анализ практических кейсов	2	0	0
Всего			4	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Гайдаенко Шер Н. И., Семилютин Н. Г.	Формирование системы альтернативных механизмов разрешения споров: бесконфликтное общество как основа противодействия коррупции: Научно-практическое пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ворончихина Т. В.	Семь шагов к медиации: методическое руководство для педагогов образовательных организаций по созданию школьных служб примирения	Киров: ИРО Кировской области, 2014
Л2.2	Гунибский М. Ш.	Юридическая конфликтология: Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017
Л2.3	Лебедев В. М., Хабриева Т. Я.	Правосудие в современном мире: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2014

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	<input type="checkbox"/> ЭБС	biblio-online.ru
Э2	<input type="checkbox"/> Российские электронные научные журналы и базы данных online	http://bik.sfu-kras.ru
Э3	<input type="checkbox"/> Зарубежные электронные научные журналы и базы данных online	http://bik.sfu-kras.ru
Э4	<input type="checkbox"/> Некоммерческое партнерство «ЛИГА МЕДИАТОРОВ»	http://arbimed.ru
Э5	<input type="checkbox"/> Журнал «Медиация и право»	http://www.mediationandlaw.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельное изучение материала по дисциплине составляет 64 ч. / 1,78 з.е. Самостоятельное изучение теоретического материала включает в себя анализ и конспектирование студентами статей по изучаемой теме; анализ кейсов, контент-анализ и подготовку учебно-профессиональных задач.

Для студентов подготовлены рекомендации по работе с литературой.

Для организации самостоятельной работы студентов в ходе освоения содержания дисциплины студентам предлагаются вопросы, для изучения теоретического материала, учебно-профессиональные задания. Способы выполнения учебно-профессиональных заданий изучаются в ходе теоретического обучения.

Для аттестации на зачете магистрант:

- изучает теоретический материал в объеме второго модуля дисциплины;
- прорабатывает основную и (по выбору) дополнительную литературу;
- овладевает понятийным аппаратом данной области знания;
- участвует в практической работе, в т.ч. с применением дистанционных образовательных технологий;
- делает выводы и обобщения по изучаемым вопросам из списка вопросов, выносимых на зачет;
- выполняет учебно-профессиональную задачу.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их ЗДОРОВЬЯ и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	<input type="checkbox"/>	Пакет прикладных программ Microsoft Office;
9.1.2	<input type="checkbox"/>	Браузер Mozilla Firefox;
9.1.3	<input type="checkbox"/>	Adobe Flash Player;
9.1.4	<input type="checkbox"/>	Корпоративная система организации телеконференцсвязи.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	<input type="checkbox"/>	КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://base.consultant.ru)
-------	--------------------------	--

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины необходимо учебное помещение на 10–15 человек с компьютерами и другой оргтехникой (демонстрационный монитор или интерактивная доска или экран + проектор), электронная информационно-образовательная среда, систему телеконференцсвязи.